

Előterjesztés

Beszámoló Bicske Városi Óvoda 2025/2026-ös nevelési évben végzett munkájáról

1. előterjesztés száma: 128 /2026.
2. előterjesztést készítő személy neve: Csiszár-Majorosová Réka
3. előterjesztést készítésében közreműködő személy neve: -
4. előterjesztés mellékleteinek felsorolása:
 1. melléklet: határozati javaslat
 2. melléklet: BVÓ 2025/2026-ös nevelési év beszámolója
 3. melléklet: intézményvezető levele
5. előterjesztést tárgyaló bizottságok felsorolása:
 - Humánerőforrások Bizottság
6. előterjesztés nyilvános vagy zárt ülésen való tárgyalása: **nyilvános**
7. előterjesztésről való döntés formája: egyszerű többség
8. előterjesztéshez felhasznált jogszabályok felsorolása:
 - A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
 - A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet)

Tisztelt Humánerőforrások Bizottság!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése értelmében a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Bicske Városi Óvoda intézményvezetője, Tóth Erzsébet igazgató asszony megküldte Bicske Város Önkormányzata, mint fenntartó részére az intézmény 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó éves beszámolóját.

Az óvodai beszámolóban részletesen kifejtésre kerültek a pedagógiai folyamatok, a személyiség és közösségfejlesztés, valamint a belső kapcsolatok alakulásának folyamatai és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célok megvalósulásának folyamatai.

Kérem a Tisztelt Humánerőforrások Bizottságot, hogy átruházott hatáskörben döntsön a beszámoló elfogadásáról.

Bicske, 2026. szeptember 16.

Tisztelettel:

Bálint Istvánné
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

Tárgy: Beszámoló Bicske Városi Óvoda 2025/2026-os nevelési évben végzett munkájáról

Bicske Város Önkormányzat Képviselő-testületének Humánerőforrások Bizottsága átruházott hatáskörben a Bicske Városi Óvoda 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó beszámolóját a határozat elválaszthatatlan részét képező melléklet szerint elfogadja.

Határidő: 2026. szeptember 30.

Felelős: Humánerőforrások Bizottság elnöke

**A Bicske Városi Óvoda 2025-2026-os nevelési év,
éves beszámolója**

Tárgy: Éves beszámoló

A Bicske Városi Óvoda 2025-2026-os nevelési év, éves beszámolója

A 2025/2026-os nevelési évben intézményünk a helyi Pedagógiai Program és az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján végezte nevelő-oktató munkáját, törekedve a törvényes, szakszerű, gyermekközpontú és színvonalas működésre. Az éves munkatervben meghatározott célokat és feladatokat, szakmai tevékenységeinket, értekezleteinket, a szakmai továbbképzéseket, a szakmai munkaközösségek feladatait igyekeztünk legjobb tudásunk és szakmai felkészültségünk szerint megvalósítani. Munkánk során fontosnak tartottuk a fenntartó önkormányzattal, a szülőkkel és az intézmény valamennyi munkatársával való együttműködést, a szakmai munka, folyamatos fejlesztését, az együttműködés erősítését, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek érvényesítését, amely nagymértékben hozzájárult a kitűzött célok eredményes megvalósításához.

Az óvodapedagógusok a nevelési év során valamennyi tevékenységterület tervezése és szervezése, a mindennapi óvodai élet és a tervezett programok megvalósítása során kiemelt feladatoknak tekintették a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének támogatását, a gyermeki személyiség kibontakoztatását, az esetleges hátrányok csökkentésének elősegítését. Az egész óvodai élet megszervezése során figyelembe vettük a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait, eltérő fejlődési ütemét, egyéni szükségleteit. A gyermekek számára biztonságos, szeretetteljes, elfogadó és támogató környezetet igyekeztünk biztosítani, amelyben lehetőségük nyílt képességeik kibontakoztatására, önállóságuk fejlődésére és személyiségük harmonikus formálódására.

A nevelési folyamatok során törekedtünk arra, hogy a gyermekek számára változatos tapasztalatszerzési, játék- és tevékenységlehetőségeket biztosítsunk, ezáltal is elősegítve értelmi, érzelmi, szociális és testi fejlődésüket.

A 2024/2025-ös nevelési évben bevezetett OviKRÉTA digitális adminisztrációs és kommunikációs rendszer a 2025/2026-os nevelési évben már a mindennapi intézményi működés szerves részévé vált. A pedagógusok a rendszer használatát magabiztosabban, a kialakult gyakorlatnak megfelelően végezték, ezáltal a gyermekek fejlődésének dokumentálása, az adminisztráció és a szülőkkel való kapcsolattartás is gördülékenyebbé vált. A korábbi bevezetés során szerzett tapasztalatok hozzájárultak a rendszer hatékonyabb és egységesebb használatához. Az OviKRÉTA működtetése a 2025/2026-os nevelési évben összességében sikeresen valósult meg, és továbbra is támogatta az intézményi adminisztráció átláthatóságát, a gyermekek fejlődésének nyomon követését, valamint a családokkal történő kapcsolattartást.

A teljesítményértékelési rendszer működtetése

A 2024/2025-ös nevelési évben új feladatként került bevezetésre a köznevelésben foglalkoztattak Teljesítményértékelési rendszere, melynek célja hogy: erősítse a pedagógiai munka minőségét, segítse az egyéni fejlődési irányok kijelölését, támogassa a szakmai motivációt, biztosítsa a fenntartó számára az intézményi munka színvonaláról való visszajelzést.

A 2025/2026-os nevelési évben a teljesítményértékelési folyamatot az előző nevelési év tapasztalataira építve ismételten megkezdtük és a folyamat meghatározott elemeit lefolytattuk.

Az értékelés során továbbra is fontos szempont volt a szakmai felkészültség, a módszertani megújulás, a gyermekközpontú nevelés, a pedagógiai hozzáadott érték, a közösségi együttműködés, az intézményi feladatvállalás, a dokumentációs kötelezettségek teljesítése.

A folyamat részeként a vezetőtársakkal, és a közreműködő munkaközösség-vezetőkkel együttműködve a csoportlátogatások megtörténtek. A látogatások lehetőséget biztosítottak a pedagógiai munka gyakorlati megfigyelésére, a szakmai tapasztalatok megosztására és a korábban kialakított értékelési szempontok gyakorlati alkalmazására. A csoportlátogatások során továbbra is fontosnak tartottuk a támogató, fejlesztő szemlélet érvényesítését, a visszajelzések biztosítását.

A 2025/2026-os nevelési évben a teljesítményértékelési folyamat teljes körű lezárására már nem került sor. 2026. június 9-én tájékoztatást kaptunk az Oktatási Hivattól arról, hogy a teljesítményértékelési rendszer felfüggesztésre kerül. Ennek következtében az év végi, lezáró értékelések lefolytatása intézményünkben már nem valósult meg.

A 2025/2026-os nevelési évben részben folytatódott az intézményben dolgozók számára a Pedagógus előmeneteli rendszerben foglaltak gyakorlati megvalósítása. Két kolléga minősítési eljárása valósult meg, amelynek eredményeként egyikük Pedagógus I, másikuk pedig Pedagógus II fokozatba lépett.

A minősítési eljárások az előző nevelési évről kerültek át a 2025/2026-os nevelési évre, mivel az eljárásban részt vevő elnök, illetve szakos szakértő betegsége miatt azok lebonyolítására az eredetileg tervezett időpontban nem kerülhetett sor.

Az intézményben fennálló óvodapedagógus-hiány miatt az üres álláshelyek betöltése érdekében folyamatosan pályázatokat írtunk ki. A humán erőforrás-helyzetet tovább nehezítette, hogy több kollégánk kisgyermek születése, illetve gyermekvárás miatt tartósan van távol.

A nyári időszakban sikerült a szakmai állományt bővíteni: intézményünkbe egy fejlesztőpedagógus és négy óvodapedagógus érkezett, akik közül három fő nyugdíjas, tapasztalt szakemberként kapcsolódott be az óvoda munkájába. Munkába állásuk jelentősen hozzájárult a szakmai feladatellátás biztonságához és a humán erőforrás-hiány enyhítéséhez.

Szakmai biztonság, a továbbképzési, ill. beiskolázási tervben szereplő célok megvalósulása

A pedagógusok szakmai fejlődésének támogatását a 2025/2026-os nevelési évben is kiemelt feladatként kezeltük. A továbbképzési lehetőségek anyagi fedezetét a Fenntartó az intézmény költségvetésében biztosította, így a továbbképzési tervben meghatározottak megvalósulhattak.

A tervezett szakmai programok mellett a nevelőtestület számára bemutató foglalkozásokat szerveztünk, amelyek lehetőséget biztosítottak a jó gyakorlatok megosztására, az új módszerek megismerésére és a szakmai tapasztalatok átadására.

A gyakornokok és pályakezdő kollégák szakmai beilleszkedését hospitálási lehetőségek biztosításával támogattuk. A tapasztaltabb pedagógusok munkájának megfigyelése hozzájárult gyakorlati ismereteik bővítéséhez és pedagógiai kompetenciáik fejlődéséhez.

A vezetői csoport két tagja Budapesten tanévvindító és tájékoztató konferencián vett részt, ahol az aktuális szakmai és intézményvezetői feladatokról, a nevelési évre vonatkozó változásokról és elvárásokról szereztünk információkat.

A működési körzetből érkező 3–7 éves gyermekek óvodai ellátása a 2025/2026-os nevelési évben biztosított volt. Az intézményben a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodó, szeretetteljes és támogató nevelést valósítottunk meg. A változatos pedagógiai programok, tevékenységek és fejlesztési lehetőségek alkalmazásával elősegítettük a gyermekek sokoldalú fejlődését. Az alapfeladat ellátása az intézményben eredményesen és a tervezetteknek megfelelően valósult meg.

Gyermeklétszám, felvétel és programok

A 2025/2026-os nevelési évben a jelentkezők férőhely szerinti felvétele, a gyermekek óvodai nevelésének biztosítása megtörtént. A két intézményegységben a 2,5 éves gyermekek felvétele és óvodába lépése a rendelkezésre álló férőhelyek függvényében, folyamatosan biztosított volt. A 2025. év októberi statisztikai létszámunk 303 fő volt.

A beíratott gyermekek száma, az óvodai jogviszonyukat iskolai jogviszonyra váltó, iskolába lépő gyermekek száma az előző nevelési évhez képest emelkedést mutat. Az intézmény férőhely-kihasználtsága és gyermeklétszáma stabilan alakult.

Óvodapedagógiai munka, óvodapedagógusok felkészültsége, módszertani kultúrájuk

Az óvoda éves munkaterve a nevelőtestület javaslatai alapján, a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően, a Pedagógiai Programmal, az SZMSZ-szel, a Házirenddel és a munkaköri leírásokkal összhangban került összeállításra. Pedagógiai Programunk része a kétnyelvű német nemzetiségi nevelés kiegészítő programja, amelynek megvalósítása a nevelési év során folyamatosan biztosított volt.

Az alapidokumentumok jogszerű kialakítása és éves felülvizsgálata hozzájárult az intézmény törvényes és szabályozott működéséhez. Az éves munkaterv a nevelési évre meghatározott feladatokat, célokat és azok megvalósításának rendjét tartalmazta. A tervezés során megjelentek többek között a programfejlesztési, gyermekvédelmi, munkaközösségi és továbbképzési feladatok, a felelősi rendszer, az egészség- és környezetvédelmi feladatok, a kapcsolattartás, a nevelőmunka ellenőrzésének és értékelésének szempontjai.

A munkatervben meghatározott feladatok a nevelési év során többnyire megvalósultak. A pedagógusok a megvalósult tevékenységekre az OviKRÉTA területén reflektáltak, ezáltal a tervezés, a megvalósítás és az értékelés dokumentálása biztosított volt.

Óvodapedagógusaink szakmai felkészültsége és módszertani kultúrája megfelelő alapot biztosított a színvonalas óvodai nevelőmunka megvalósításához. Nevelőtestületünk jól képzett, szakmai megújulásra nyitott pedagógusokból áll, akik szakmai tapasztalataikat és módszertani tudásukat a mindennapi nevelőmunkában eredményesen alkalmazzák.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a pályakezdő és fiatal kollégák szakmai támogatására, tapasztalataik bővítésére és módszertani kultúrájuk fejlesztésére. A hospitálási lehetőségek, a bemutató foglalkozások, a szakmai együttműködés és a továbbképzéseken való részvétel egyaránt hozzájárultak a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődéséhez. A fiatal kollégák beilleszkedése és szakmai fejlődése eredményesen alakult.

Gyermekek fejlesztése, programok és kiemelt nevelési célok

A 2025/2026-os nevelési évben is törekedtünk arra, hogy a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodó, változatos programokkal támogassuk sokoldalú fejlődésüket. Nevelőmunkánkban kiemelt szerepet kapott az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatosság, a magyar kulturális hagyományok ápolása, az európai értékek közvetítése.

Pedagógiai Programunk és éves munkatervünk alapján a nevelési év során számos változatos programot és rendezvényt szerveztünk a gyermekek számára. Több gyermekkoncert és bábelőadás is megvalósult, amelyek színesítették az óvodai mindennapokat, élményekhez juttatták a gyermekeket, és hozzájárultak kulturális és művészeti nevelésükhöz.

Az óvodai programok – többek között a Mikulás, a Farsang és a Gyermeknap – mellett számos külső helyszínen megvalósuló kulturális programon is részt vettünk.

A gyermekek számára meseszínházi előadásokon, könyvtári foglalkozásokon, és a Művelődési Központban szervezett interaktív programokon.

A gyermekek közvetlen környezetének megismerését és a tapasztalati úton történő tanulást a nevelési év során megvalósuló séták és kirándulások is segítették. A programok során a gyermekek közvetlen élményeken keresztül szerezhettek ismereteket természeti és épített környezetükről, miközben fejlődött megfigyelőképességük és környezettudatos szemléletük.

Intézményünk a környezetvédelmi szelektív hulladékgyűjtési programban is részt vett. Óvodásaink a családokkal együttműködve egész évben folyamatosan szelektíven gyűjtötték a papír- és műanyag hulladékot. A közös tevékenység hozzájárult a környezettudatos magatartás kialakításához, valamint ahhoz, hogy a gyermekek a mindennapokban is megtapasztalják a környezet megóvásának fontosságát.

Kiemelt nevelési céljaink között szerepelt a gyermekek testi és lelki egészségének támogatása, a biztonságos, családi légkör megteremtése, az egyéni szükségletekhez igazodó gondozás és fejlesztés. Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, a gyermeki személyiség sokoldalú kibontakoztatására és komplex fejlesztésére törekszik.

A nevelőmunka során figyelembe vettük a gyermekek eltérő fejlődési ütemét, egyéni szükségleteit és családi hátterét. Kiemelt figyelmet fordítottunk a hiányzó szokások kialakítására, az eltérő családi értékek és kultúrák elfogadására, valamint a sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyermekek fokozott mentális, érzelmi és szociális támogatására. A gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását tehetséggondozással is segítettük.

A változatos programok, a gyermekközpontú pedagógiai szemlélet és az egyéni szükségletekre épülő fejlesztés hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek számára érzelmileg biztonságos, élményekben gazdag és fejlődésüket támogató óvodai környezetet biztosítsunk.

Szülői és alapítványi támogatás, kulturális programok

Óvodánk színvonalas működését a költségvetési keret mellett a szülők támogatása, és alapítványunk hozzájárulása is segítette. A támogatások lehetővé tették, hogy a gyermekek számára a nevelési év során színesebb, élménygazdagabb programokat biztosítsunk.

Az Árpád utcai székhelyintézményben és a Kakas Tagóvodában is bábelőadás és gyermekkoncert színesítette a gyermekek programjait.

Sajátos nevelési igényű és fejlesztést igénylő gyermekek ellátása

A 2025/2026-os nevelési évben, intézményünkben 16 sajátos nevelési igényű gyermek nevelése történt, közülük 8 gyermek autizmus spektrumzavarral él. Ellátásuk és fejlesztésük biztosítása érdekében gyógypedagógus, logopédus és konduktor szakemberek közreműködésével dolgoztunk. A szakemberekkel való együttműködés hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek egyéni szükségleteikhez igazodó, megfelelő szakmai támogatásban részesüljenek.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusai az év elején végzett szűrések alapján beszédfejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokat tartottak elsősorban a nagycsoportos és tanköteles korú gyermekek számára. A rendelkezésre álló lehetőségek függvényében a fejlesztésbe a kis- és középső csoportos, beszédfejlesztést igénylő gyermekek is bekapcsolódhattak.

A logopédiai ellátás iránti igény ebben a nevelési évben is magas volt, amely jól mutatja a korai felismerés, a fejlesztés és a szakemberekkel történő együttműködés fontosságát. Az intézmény a rendelkezésre álló szakmai lehetőségek kihasználásával törekedett arra, hogy a fejlesztést igénylő gyermekek számára a szükséges támogatást biztosítsa.

A külön fejlesztést igénylő BTMN-es és egyéb speciális szükségletű gyermekek fejlesztését intézményünk fejlesztőpedagógusa, illetve a Pedagógiai Szakszolgálat utazó fejlesztőpedagógusa végezte, 55 fő BTMN-es gyermekkel. A szakemberek együttműködése lehetővé tette, hogy a gyermekek egyéni szükségleteikhez és fejlettségi szintjükhöz igazodó támogatásban részesüljenek.

A pszichológiai megsegítést igénylő gyermekek számára pszichológus kolléganőnk biztosított szakmai támogatást. A 2025/2026-os nevelési évben 13 gyermek részesült pszichológiai megsegítésben.

Tárgyi feltételek, karbantartás és intézményi fejlesztések

Az intézmény tárgyi feltételeinek biztosítása, az épületek állagának megóvása, a gyermekek és a dolgozók számára megfelelő, biztonságos és esztétikus környezet kialakítása a 2025/2026-os nevelési évben is kiemelt feladat volt. A szükséges karbantartási, javítási és felújítási munkálatok folyamatosan megtörténtek.

A Székhely intézményben megvalósult a csoportszobák és egyéb helyiségek tisztasági fertőtlenítése, az udvari játékeszközök folyamatos karbantartása és szükség szerinti javítása. Az emeleti csoport megfelelő hőmérsékletének biztosítása érdekében klímaberendezés telepítésére is sor került.

A Kakas Tagóvodában több területen történt karbantartás és fejlesztés. Megtörtént a kazánok javíttatása, az udvari játékeszközök folyamatos karbantartása és javítása, az emeleti csoportokban klímaberendezések telepítése. Megújult a bejárati aula fala, megtörtént annak javítása és festése és az udvari tároló épület felújítása is.

A felső szint – a csoportszobák kivételével – a karbantartó munkájának köszönhetően festésre került.

Önkormányzati pályázati forrásból megkezdődött a Kakas Tagóvoda épületének átfogó felújítása. A beruházás keretében többek között nyílászárók és lámpatestek cseréje, a régi épületszárny csoportszobáiban, szükség szerint a folyosón és az aulában a padlózat cseréje valósul meg. A felújítás része a teljes alsó szint festése és mázolása is. Eddig az első szárnyat vehettük birtokba, a felújítás tovább folytatódik.

A megvalósult és megkezdett munkálatok hozzájárulnak az intézmény épületeinek állagmegóvásához, a biztonságosabb és komfortosabb munkakörnyezet kialakításához, hogy a gyermekek számára esztétikus, korszerű és megfelelő körülményeket biztosítsunk.

Gyermekevédelmi tevékenység

A 2025/2026-os nevelési év során mind a Székhely, mind a Tagintézményben kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekevédelmi feladatok szakszerű ellátására, a veszélyeztető körülmények felismerésére, a szükséges intézkedések megtételére, valamint a gyermekek testi, lelki és szociális

biztonságának megteremtésére. Gyermekvédelmi munkánk középpontjában a prevenció, a problémák korai felismerése és a lehetőség szerinti megelőzés állt.

A felmerülő problémák kezelése során a gyermekek mindenekfelett álló érdekét tartottuk szem előtt. Elsődlegesen pedagógiai eszközökkel, a családokkal együttműködve törekedtünk a problémák megoldására, valamint a szükséges segítség és szakmai támogatás biztosítására. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tanköteles korú gyermekek rendszeres óvodába járásának és hiányzásainak nyomon követésére.

A nevelési év során a felmerült problémák esetében szükség szerint jelzéssel éltünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, illetve egyes esetekben a Gyámhivatal felé. Az érintett gyermekek és családok támogatása, valamint a problémák kezelése a jelzőrendszer tagjaival együttműködésben folyamatosan történt.

Az óvoda gyermekvédelmi felelősei rendszeresen részt vettek a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett havi esetmegbeszéléseken, szükség esetén esetkonferenciákon is. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítottak a folyamatos kapcsolattartásra, az információ- és tapasztalatcserére, valamint az érintett gyermekek és családok helyzetének közös áttekintésére.

Intézményünk rendszeres kapcsolatot tartott fenn a Védőnői Szolgálattal és az óvodai szociális segítővel is. A gyermekvédelmi feladatok ellátása során a vezetőtársakkal, az óvodapedagógusokkal, a családokkal és a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival való együttműködés egyaránt hozzájárult ahhoz, hogy a felmerülő problémák felismerése és kezelése lehetőség szerint időben, a gyermekek érdekeit szem előtt tartva történjen.

Az iskolakezdésre való felkészítés, az iskolai átmenet segítése

Az iskolakezdéshez szükséges gyermeki kompetenciák fejlesztését a nevelési év során az óvodapedagógusok sokoldalú tapasztalatszerzésre épülő személyiségfejlesztéssel, változatos tevékenységekkel, valamint különböző konstrukciós- és szabályjátékok alkalmazásával segítették. Kiemelt figyelmet fordítottak az értelmi, érzelmi, szociális és testi kompetenciák fejlesztésére, továbbá az önállóság, a feladattudat, a kitartás, az együttműködés, a felelősségérzet és a szabálytudat erősítésére.

A gyermekek életkoruknak megfelelő kisebb megbízatásokat kaptak, amelyek elvégzésére az óvodapedagógusok folyamatosan motiválták őket. A mindennapi tevékenységek során olyan helyzeteket teremtettek, amelyek elősegítették az önálló feladatvégzést, a sikeres alkalmazkodást és a megfelelő érzelmi biztonság kialakulását. Célunk az volt, hogy a tanköteles korú gyermekek az iskolakezdéshez szükséges képességekkel, kellő önállósággal és megfelelő szociális, érzelmi érettséggel kezdjék meg iskolai tanulmányaikat.

Az óvoda és az iskola közötti együttműködést a nevelési év során több közös program is erősítette. A gyermekek részt vehettek többek között Mikulás-napi előadáson, Sportnapon,

valamint a Zeneiskola által szervezett akadályversenyen. A közös programok lehetőséget teremtettek arra, hogy a nagycsoportos gyermekek játékos, élményszerű formában

ismerkedjenek az iskola világával, miközben erősödött az intézmények közötti szakmai kapcsolat és az iskolakezdéshez kapcsolódó pozitív attitűd kialakítása.

A 2025/2026-os nevelési évben a Székhely intézményben 46 tanköteles korú gyermekből 36 fő kezd meg iskolai tanulmányait. 3 gyermek az Oktatási Hivataltól további egy nevelési évre felmentést kapott az iskolai tanulmányok megkezdése alól. A kérelmek benyújtását az óvodapedagógusok szakmai javaslata és a gyermekek fejlettségének, egyéni sajátosságainak

figyelembevétele segítette. A szülők az óvodapedagógusokkal való egyeztetést követően nyújtották be kérelmeiket az Oktatási Hivatalhoz.

A 2025/2026-os nevelési évben a Kakas Tagóvodában 74 tanköteles korú gyermekből 50 fő kezd meg iskolai tanulmányait. 24 fő marad vissza, 3 gyermek az Oktatási Hivaltól további egy nevelési évre felmentést kapott az iskolai tanulmányok megkezdése alól. A kérelmek benyújtását az óvodapedagógusok szakmai javaslata és a gyermekek fejlettségének, egyéni sajátosságainak figyelembevétele segítette. A szülők az óvodapedagógusokkal való egyeztetést követően nyújtották be kérelmeiket az Oktatási Hivatalhoz.

Az óvodások utókövetésének adatai

Iskolába lépő óvodásaink a következő iskolákat választották:

Ssz.	Iskola megnevezése beiratkozás szerint:
1.	Csokonai Vitéz Mihály Ált. Isk. Bicske
2.	Szent László Ált. Iskola Bicske
3.	Csabdi Ált. Isk.
4.	Herceghalom Ált. Isk.
5.	Kossuth Zsuzsa Gyermekotthon Ált. Isk. Bicske
6.	Mány Ált. Iskola
7.	Felcsút Ált. Iskola
8.	Szomor Ált.Isk.
9.	Etyek Ált.Isk.

Az óvodások kompetencia és egyéb felmérései

Az óvodások kompetencia felmérése A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel

A gyermekek fejlettségének nyomon követése érdekében a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával az óvodapedagógusok – a fejlesztőpedagógus kolléga közreműködésével – elvégezték a középső és nagycsoportos gyermekek felmérését.

A felmérések eredményeit az érintett gyermekek esetében kiértékeljük. Az eredményekről a szülők tájékoztatást kaptak. A fejlettségi mutatók alapján az óvodapedagógusok meghatározták a további fejlesztési feladatokat, és ezek figyelembevételével tervezték meg a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztő munkát.

Hatósági ellenőrzés

Egy gyermek óvodai sérülésével kapcsolatban felmerült szülői sérelem miatt, intézményünkben 2026 augusztusában hatósági ellenőrzésre került sor. A Kormányhivatal bejelentés alapján hivatalból hatósági ellenőrzést indított, amelynek keretében vizsgálta, hogy intézményünk a 2025/2026-os nevelési év során a gyermekbalesetek megelőzésére és a balesetvédelemre vonatkozó jogszabályi rendelkezéseket megfelelően betartotta-e.

Az ellenőrzés során az intézmény működését és a kapcsolódó dokumentációt megvizsgálták, mindent rendben találtak, hiányosságot nem állapított meg, így a hatósági eljárás sikeresen lezárult.

A 2026. évi nyári időszakban a **Kakas Tagóvodában zajló felújítási munkálatok miatt** a gyermekek nyári ügyeleti ellátását a **Székhely intézmény** biztosította 2026. június 1-jétől augusztus 31-ig.

Az ügyeletet igénybe vevő gyermekek létszáma a nyár folyamán változó volt, ezért a csoportok szervezését a mindenkori gyermeklétszámhoz igazítottuk. Az alacsonyabb létszámú időszakokban három, nagyobb igény esetén öt csoport működött.

A nyári élet során, a nagy hőségben kollégáink kiemelt figyelmet fordítottak a gyermekek folyamatos frissítésére és a megfelelő folyadékbevitel biztosítására. A gyermekek felfrissülését nemcsak az udvaron található párapu használatával segítették, hanem szükség esetén zuhanyozással is biztosították. A klimatizált helyiségekben meséléssel, nyugodt, kellemes tevékenységekkel is lehetőséget biztosítottak a gyermekek számára a hőség elől való megpihenésre. Az intézmény részéről folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek ellátásának feltételeit, és törekedtünk arra, hogy az ügyeleti időszak a gyermekek számára minél zökkenőmentesebben és biztonságosabban teljen.

A nyári időszakban megkezdődött a munkatársak szabadságolása, amelynek szervezése az ügyeleti ellátás és a felújítással kapcsolatos feladatok figyelembevételével, a folyamatos működés biztosítása mellett történt.

Az alacsonyabb gyermeklétszámú időszakokban a Székhely intézményben elvégeztük a szükséges takarítási, fertőtlenítési és karbantartási feladatokat, ezzel is elősegítve a következő nevelési év biztonságos és higiénikus környezetének megteremtését.

Július 27.-én elkezdődött a Kakas Tagóvoda felújítása, a tervezettől eltérően szeptember elsején csak részben tudjuk birtokba venni, ezért a gyermekek elhelyezésének biztosítása érdekében az udvaron egy öt csoport befogadására alkalmas konténeróvoda került kialakításra. A felújítási munkálatok jelenleg is folyamatban vannak.

Az augusztus 28-ra tervezett nevelési évet záró és új nevelési évet nyitó alkalmazotti értekezlet, a felújítás miatt rendhagyó módon szeptember elején, két helyszínen került megszervezésre, melyen meghatározásra kerültek a nevelési év fő feladatai.

Ismertetésre kerültek a törvényi módosítások, Pedagógus Teljesítmény értékelés megszűnése és az oviKréta tekintetében. Megbeszéltük az új nevelési év főbb feladatait. Elfogadásra került az Éves munkaterv és Vezetői beszámoló.

Bicske, 2026.09.10.

Tisztelettel:

Tóth Erzsébet
igazgató

Bicske Városi Óvoda
OM azonosító: 029895
2060 Bicske, Árpád utca 13.
Telefon: +36/22/952-261
E-mail: bvo.arpad@gmail.com

Jegyzőkönyv kivonat

KIVONAT

A Bicske Városi Óvoda 2026. 09. 09-én és 10.-én megtartott alkalmazotti értekezleten készült jegyzőkönyvből

5/2026. (IX.10.) számú Nevelőtestületi

HATÁROZAT

Tárgy: 2025-26-os nevelési év éves vezetői beszámolójának elfogadása

„A Bicske Városi Óvoda 2025-2026-ös nevelési évet záró éves vezetői beszámolót az alkalmazotti közösség 50 igen 0 nem 1 tartózkodással – elfogadta.”

-Kmf.-

Patkóné Bátor Erzsébet
Patkóné Bátor Erzsébet
jk. vezető



Tóth Erzsébet
Tóth Erzsébet
igazgató

Széll Csilla
Széll Csilla
jk.hitelesítő

Járfás Judit
Járfás Judit
jk. hitelesítő

Bicske Városi Óvoda
OM azonosító: 029895
2060 Bicske, Árpád u. 13.
Telefon: +36/22/952-261.
E-mail: bvo.arpad@gmail.com

Levele

Iktatószám: 39-114/2026.
Üi: Tóth Erzsébet
Tárgy: Bicske Városi Óvoda
Éves beszámolójának megküldése

Tisztelt Polgármester Asszony!
Tisztelt Jegyző Úr!
Tisztelt Képviselőtestület!

A 2025/2026-os nevelési év intézményvezetői Éves beszámolóját a nevelőtestület a 5/2026. (IX.10) számú nevelőtestületi határozatával elfogadta.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Bicske Városi Óvoda 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó Éves beszámolóját szíveskedjen elfogadni.

Bicske, 2026. szeptember 14.

Tisztelettel:

Tóth Erzsébet
Tóth Erzsébet
igazgató

